

PROGRAM KONFERENCIE

EDUKÁCIA DOSPELÝCH 2018

5. apríl 2018, Banská Bystrica

- 9.00 – 10.00** PREZENTÁCIA
- 10.00 – 10.15** OTVORENIE KONFERENCIE
- prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.**
Vedúci Katedry andragogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- doc. Ing. Marek Drímal, PhD.**
Prorektor pre rozvoj a informatizáciu, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- doc. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.**
Dekan Pedagogickej fakulty, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- 10.20 – 11.40** ROKOVANIE V PLÉNE
- PhDr. inž. Tomczyk Łukasz, Ph.D.**
Instytut Nauk o Wychowaniu, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
The digital exclusion and inclusion of people in senior age - attempt to systematize factors limiting and reinforcing digital competence development)
- doc. Mgr. Miroslav Dopita, PhD. – PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, MBA, Ph.D.**
Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
Inkluze dospělých do vysokoškolského vzdělávání
- doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.**
Katedra pedagogiky Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Aktívne starnutie a aktívna staroba – nástroje sociálnej inklúzie starších dospelých a seniorov

prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.

Katedra psychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v
Banskej Bystrici

Mladí nezamestnaní, ako možná riziková sociálna skupina

11.45 – 12.15 OBED

12.30 – 17:00 ROKOVANIE V SEKCIÁCH

SEKCIA 1

INKLUZÍVNE PRÍSTUPY V EDUKÁCIÍ DOSPELÝCH

Moderuje: **Mgr. Milan Filip, PhD.;** **Mgr. Barbora Vaněk**

Čas na prezentáciu príspevku spolu s diskusiou: 10 minút.

prof. Dr. Alina Khaletska

University of the State Fiscal Service of Ukraine, Ukraine

Adult education for smart citizens: key competences in knowledge economy

doc. PhDr. Petr Hlad'o, Ph.D.

Ústav pedagogických vied, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Pracovní schopnost české pracovní síly ve věku 50+

doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc.

Ústav pedagogických vied, Fakulta humanitních studií, Univerzita Tomáše Bati, Zlín

O výsledcích výzkumu dospělých studentů ve vztahu k inkluzivní edukaci Romů

Dr. Artur Fabiś

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Krakow

Aktywni edukacyjnie seniorzy wobec trosk egzystencjalnych

prof. PaedDr. Gabriela Korimová, PhD.

Katedra verejnej ekonomiky a regionálneho rozvoja, Ekonomická fakulta, Univerzita Mateja Bela
v banskej Bystrici

Základné determinanty inkluzívneho prístupu edukácie dospelých v sociálnej ekonomike

prof. PaedDr. Vojtech Korim, CSc.

Katedra etickej a občianskej výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej
Bystrici

Etické otázky v andragogickom výskume

prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.

Katedra etickej a občianskej výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Príprava budúcich učiteľov na realizáciu inklúzie detí migrantov

doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD.

Katedra andragogiky, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove

Koncept kultúrnej citlivého vyučovania a vzdelávanie dospelých Rómov z marginalizovaných komún

Dr. Olimpia Gogolin – Dr. Eugeniusz Szymik

Uniwersytet Śląski, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Katowice

Wychowanie do starości” w ujęciu Aleksandra Kamińskiego

PhDr. Hana Vavříková, PhD.

Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě

Mezigenerační edukace jako nástroj sociální inkluze seniorů

PhDr. Veronika Gigalová, Ph.D.

Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Bariéry na trhu práce pro další profesní vzdělávání dospělých

Mgr. Bc. Klára Tesaříková Čermáková – PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, Ph.D.

Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Edukace dospělých osob s psychiatrickou diagnózou

Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.

Katedra andragogiky, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove

Druhošancové vzdelávanie dospelých odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody je realizované v špecifickom prostredí ústavov pre výkon trestu odňatia slobody

PhDr. Marek Lukáč, PhD.

Katedra andragogiky, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove

Marginalizovaní dospelí ako učitelia sa

PhDr. Lea Szabová-Šírová, PhD.

Katedra pedagogiky a andragogiky, Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava

Možnosti prevýchovy v ústavoch na výkon trestu odňatia slobody

Mgr. Tereza Romanová

Univerzita Jana Amose Komenského Praha

Další vzdělávání dospělých – systém, účast a bariéry; komparace stavu v ČR a Velké Británii

Mgr. Yulia Bomko

Univerzita Jana Amose Komenského Praha

Aspekt víry v procesu resocializace drogově závislých jedinců

Mgr. Ing. Miloš Novotný

Univerzita Jana Amose Komenského Praha

Poradenství ve vzdělávání dospělých v kontextu diversity managementu

Mgr. Gabriela Fellingierová

Univerzita Jana Amose Komenského Praha

Mosty z chudoby ve středoevropském prostředí - specifické vzdělávání osob ohrožených sociálním vyloučením

Mgr. Miroslava Debnáriková

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Odborný kompetenčný model edukátora dospělých

PhDr. Drahomíra Gracová, PhD.

Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Vzdelávanie seniorov na Univerzitách tretieho veku v Európe

Mgr. Milan Filip, PhD.

Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Význam edukácie dospělých v kontextoch včasnej intervencie pri konzumácii psychoaktívnych látok

SEKCIA 2

AKTUALNE OTAZKY TEORIE A PRAXE EDUKACIE DOSPELYCH

Moderuje: **prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.; PhDr. Andrea Bontová, PhD.**

Čas na prezentáciu príspevku spolu s diskusiou: 10 minút.

prof. PhDr. Viera PRUSÁKOVÁ, CSc.

Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy, Bratislava

Osobnosť manažéra vzdelávania dospelých a jeho možné pôsobenie v regionálnom rozvoji vzdelávania dospelých

prof. PhDr. Mária Machalová, CSc.

Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity, Prešov

PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY ANDRAGOGIKY - Teoretický výskum

doc. PhDr. Josef Malach, CSc.

Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě

Jak ten čas letí. Osm let od konference UNESCO CONFINTEA VI. v Belému

PhDr. Dana Bernardová, Ph.D. – doc. at doc. PhDr. Kateřina Ivanová – Mgr. Fink Martin, Ph.D.

Moravská vysoká škola Olomouc

Rozvoj spoločenskej zodpovednosti organizáci (CSR) - príklad dobrej praxe

doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.

Katedra andragogiky, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove

K významu zjazdov osvetových pracovníkov na Slovensku v období 1. ČSR

doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

Katedra pedagogiky a andragogiky, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave

Alexander Kapp a Eugen Rosenstock-Huussy – prví priekopníci andragogiky

doc. Ing. Miroslav Kopča, PhD. – prof. Ing. František Janíček, PhD. – doc. Ing. Michal Váry, PhD.

Ústav elektroenergetiky a aplikovanej elektrotechniky, Slovenská technická univerzita, Bratislava

Príspevok STU ku realizácii programu celoživotného vzdelávania dospelých v SR

Mgr. Klaudius Šilhár, PhD.

prezident AIVD SR, Bratislava

Vzdelávanie dospelých v 21. storočí

Dr. Litawa Aleksandra

Pedagogical University of Cracow

Amateur choral singing and its implications for emotional sphere of adult life — a case study

Ing. Bohumil Krajča, MBA, BBA

DSW Dolnośląska Szkoła Wyższa, WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH, Wrocław

Implementace profesních odborných kompetencí do kurikula počátečního odborného vzdělávání v českém školství

Mgr. Hirtlová, Petra, PhD.

Academia Rerum Civilium – Vysoká škola politických a společenských věd, Kutná Hora

Reflexia problému celoživotného vzdelávania a vzdelávania dospelých v programových dokumentoch vybraných aktérov českého a slovenského politického systému

Mgr. Marta Jendeková, MA

Academia Istropolitana Nova (AINova), Svätý Jur

Nové kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie s dôrazom na digitálne kompetencie

PhDr. Bohumír Fiala

Univerzita Jana Amose Komenského Praha

Využívání ICT pro rozvoj dospělých

PhDr. Eduard Entler, CSc.

Univerzita Jana Amose Komenského Praha

Učení, digitální revoluce a kritické myšlení

Mgr. Emília Jányová Lopušníková

Asociácia lektorov a kariérnych poradcov

Zvyšovanie kvality vo vzdelávaní dospelých, vzdelávaním lektorov a certifikáciou

PhDr. Lech Nierostek – prof. PhDr. Jan Barták, DrSc.

Univerzita Jana Amose Komenského Praha

Faktory ovlivňující směřování organizace k učící se společnosti cestou: cíleného nabývání, uchovávání, rozvíjení a uplatňování lidského kapitálu

PhDr. Tomáš Majtner

Institut vzdělávání SPS, Praha

Hypotéza transformace programu Česká stavební akademie na společnost s ručením omezeným – ekonomika podniku

PhDr. Katarína Mayer, PhD.

Katedra Andragogiky, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove

Význam časopisu „Náš ľud – ľudovýchovný vestník pre Slovensko“ pre rozvoj teórie a praxe výchovy a vzdelávania dospelých v období 1. ČSR.

PhDr. Silvia Matúšová, CSc.

Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy, Bratislava
Vzdelávacia politika vo verejnej správe

Mgr. Ing. Jan Rybář

Wydział Nauk Pedagogicznych Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław
Návody k řešení nejčastějších poruch tramvají – stručná a rychlá nápověda

PhDr. Andrea Bontová, PhD.

Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Čo znamená byť „docilným“ v meniacom sa svete?

Mgr. Martin Schubert, PhD.

Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Človek ako nedostatková bytosť – inšpirácie pre andragogické pôsobenie

Mgr. Soňa Kariková, Msc.

Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Občianske vzdelávanie pri plnení cieľov Agendy 2030

SEKCIA 3

ANDRAGOGICKÉ PORADENSTVO ŠKOLE A UČITEL'STVU

Moderuje: **doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.;** **Mgr. Martin Schubert, PhD.**

Čas na prezentáciu príspevku spolu s diskusiou: 10 minút.

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Kariérové poradenstvo učiteľ'stvu (účel a funkcie)

Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. – Mgr. Petra Fridrichová, PhD. – Ing. Alena Tomengová, PhD.

Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica
Reflexia modelu profesijného rozvoja učiteľ'ov v škole

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

Centrum školského managementu, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
Systémová podpora ředitelů škol

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.

Centrum školského managementu, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
Edukace pracovníků vzdělávacích organizací

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D.

Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
Řízení a rozvoj vzdělávací organizace v kontextu vybraných aspektů kvality

Ing. Bc. Marián Valent, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum regionálne pracovisko, Banská Bystrica
Komparácia českého a slovenského kariérneho systému pedagogických zamestnancov

Ing. Pavlína Junková – MVD Alicja Konieczna – Mgr. Radim Štěpánek, Ph.D.

Dolnoslezská vysoká škola, Wrocław
Edukace učitelů v multijazyčném prostředí na Dolnoslezské vysoké škole

Mgr. Milan Chmura, Ph.D.

Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogické fakulty, Ostravské univerzity, Ostrava
Evaluace bilanční diagnostiky pro účastnice rekvalifikačního kurzu Projektová manažerka

MUDr. Petra Holečková, MBA, Ph. D.

Univerzita Jana Amose Komenského Praha
Supervize jako nástroj vzdělávání dospělých a její etické principy

PhDr. Schorm Oswald

Univerzita Jana Amose Komenského Praha

Úloha skupinové práce ve vzdělávání se zřetelem ke skupinovému koučinku

PaedDr. Peter Polakovič, Ph.D.

Fakulta ekonomiky a manažmentu Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

Kontinuálne vzdelávanie ako profesijný rozvoj pedagóga

Ing. Lucia Hrebeňárová, PhD. – Mgr. Jana Trabalíková, PhD.

Ústav celoživotného vzdelávania Žilinská univerzita, Žilina

Prienik pedagogickej teórie a vzdelávacích potrieb vysokoškolských učiteľov technického a ekonomického zamerania

Mgr. Margita Feranská

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Rozvoj subjektívnej teórie začínajúceho učiteľa